

Toulouse les 23 et 24 janvier 2020

Centre d'Enseignement et de Congrès  
Hôpital Pierre-Paul Riquet, Toulouse-Purpan



**RAP31**  
Réseau Adolescence  
Partenariat 31 HAUTE-GARONNE



## 3<sup>e</sup> rencontres des réseaux de Santé JEUNES

### L'adolescent et son environnement, entre déterminisme et créativité



La première projection des parents sur l'enfant qu'ils souhaiteraient avoir est le **choix du prénom** qui se fait aujourd'hui avant la naissance. Une enquête récente publiée par l'INED dans Population et société « Quels prénoms les immigrés donnent-ils à leurs enfants en France ? » conclut : la convergence entre population majoritaire et descendants d'immigrés ne se fait pas autour de prénoms typiquement « français », mais de prénoms internationaux auxquels tous et toutes peuvent s'identifier. On note que les parents choisissent souvent des prénoms de sportif pour les garçons et d'artiste pour les filles. Autrement dit, le fort déterminisme culturel du prénom n'est pas aussi évident en ce début de XXI<sup>e</sup> siècle. Pourtant cette appropriation du prénom fait partie des éléments contribuant à la construction, au moment de l'adolescence, de nouvelles identifications ; celles-ci correspondent à des effets de séparation des projections parentales et œuvrent ainsi à l'autonomie de l'adolescent. Pour l'actuelle génération des jeunes qui est née après l'arrivée d'internet, on note aussi que le choix du pseudo pour aller sur les réseaux sociaux contrebalance le prénom donné par les parents. L'écart de signifiant entre les deux montre l'énergie mise en jeu dans le travail identificatoire propre à l'adolescence. La créativité narcissique est indispensable pour se construire comme être autonome.

Ces trente dernières années ont bouleversé **les rapports des adolescents et de leur(s) famille(s)**. La famille a profondément changé. Les structures parentales sont morcelées par les séparations, les divorces et les reconstructions modernes monoparentales ou recomposées. Et ce ne sont là que les parties les plus émergentes du puzzle que constituent les familles actuelles. La parentalité est profondément modifiée par ces bouleversements structurels d'un monde

globalisé ; et l'éducation des enfants en est grandement chamboulée.

**L'école laïque et républicaine** pour tous de six à seize ans n'est plus le grand mélangeur des différences sociales et culturelles. Toutes les enquêtes montrent même l'inverse : elle accroît les inégalités et ceux qui sont le plus mal n'y vont plus ! Seule une alliance solide entre les enseignants et les acteurs du soin au sens large, certes difficile à construire, permet un retour vers les apprentissages des laissés en route.

Enfin, le paradigme de ces changements est peut-être porté par les **Mineurs Non Accompagnés** : ils ont fui leur pays pour échapper à la guerre, aux violences, à la misère et aux risques de mort. L'histoire leur a volé leur enfance, leur famille et parfois même leur adolescence. Avec l'aide des professionnels accueillants, ils doivent se (re)construire seuls, le lien avec leur famille étant souvent réduit aux seuls contacts via Facebook. Partis de pays où le lien social est souvent archaïque et dévasté, ils émergent dans une modernité marquée par le consumérisme et l'individualité. Ils ont souvent moins de deux ans pour en apprendre les codes.

Les invariants de l'adolescence continuent d'exister mais à travers des aspects en perpétuel renouvellement. Pour ceux dont c'est le métier d'aider les adolescents difficiles et leur famille, il est impératif de réfléchir à ces nouveaux défis et de mettre à jour l'appareil théorique qui permet de les appréhender.

Comme disait le jeune adolescent fugueur Arthur Rimbaud : « On n'est pas sérieux, quand on a dix-sept ans » ! Mais son poème se termine dans la joie de l'illusion amoureuse : « – Puis l'adorée, un soir, a daigné vous écrire !... ».

Quel beau tweet !

**Association LA RAISON DES ADOS**

20 rue de la Banque - 82000 Montauban - 05 63 91 00 10 - laraisondesados@orange.fr

**RAP 31 - Réseau Adolescence Partenariat 31**

16 rue Riquet - 31000 Toulouse - 05 61 51 41 40 - reseau.rap31@gmail.com



## PROGRAMME

Lieu : Centre d'Enseignement et de Congrès  
Hôpital Pierre-Paul Riquet, Toulouse-Purpan

### JEUDI 23 janvier 2020

**10 - 12h** Projection du film *Shéhérazade* de Jean Bernard Marlin

**13h30 - 16h** **CONFÉRENCES PLÉNIÈRES SUR :**

*L'adolescent et l'évolution sociétale (depuis 1945)*

**M. Jean Pierre ROSENCZVEIG**

Magistrat honoraire, membre du bureau du CNPE (Conseil National de la Protection de l'Enfance) et du collectif droits des enfants du DDD (Défenseur Des Droits). Expert Unicef.

*Prendre soin... le soin éducatif*

**Dr. Rémy PUYUELO**

Pédopsychiatre/Psychanalyste, rédacteur en chef de la revue EMPAN.

**16h - 18h** **ATELIERS**

*Atelier 1J : Le réseau comme environnement supportif*

*Atelier 2J : Des ITEP aux DITEP*

*Atelier 3J : Hôpital de Jour réactif, hôpital de Jour au long cours*

### VENDREDI 24 janvier 2020

**8h30** **Accueil - Café**

**9h - 12h** **ATELIERS**

*Atelier 1V : De la destructivité au projet de vie*

*Atelier 2V : MNA : une chance pour l'institution ?*

*Atelier 3V : Le Placement À Domicile : complexité et paradoxe*

**14h - 15h30** **CONFÉRENCES PLÉNIÈRES**

*Les réseaux belges face aux transformations de la clinique  
psychiatrique adolescente*

**Dr. Alexandre BEINE**

Médecin chef de la Maison pour Adolescents AREA+ (Epsilon ASBL), co-fondateur du réseau Bruxellois de Santé Mentale pour Enfants et Adolescents Bru-stars.

*Trajectoires de jeunes vulnérables, quels effets de l'action publique ?*

**Céline ROTHÉ**

Chercheuse en sociologie, Université de Rennes, EHESP, CNRS, Laboratoire Arènes UMR 6051.



## ATELIERS

**Merci de cocher les ateliers choisis : 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> choix pour le jeudi ET pour le vendredi**

JEUDI  
MATIN  
#1J  
#2J  
#3J

### ATELIER # 1J

> 1<sup>er</sup> choix  2<sup>e</sup> choix  3<sup>e</sup> choix

**Le réseau comme environnement supportif.** Dans l'accompagnement de chaque jeune, les Réseaux Ados mettent en lien des professionnels, qui délimitent un espace de vie et de circulation du jeune. Quelles sont les qualités de cet environnement ? En quoi soutient-il les processus de subjectivation des jeunes ?

### ATELIER # 2J

> 1<sup>er</sup> choix  2<sup>e</sup> choix  3<sup>e</sup> choix

**Des ITEP aux DITEP.** Les ITEP : les jeunes et les professionnels qui y œuvrent, traversent une période de changement qui vise à un dispositif intégré au plus près des besoins de chaque jeune et de son environnement. Comment ces changements transforment-ils les prises en charge de ces jeunes dans les DITEP ? Quel dispositif clinique à plusieurs peut-il en émerger ? Quels repères pour ces jeunes dans ces dispositifs qu'ils parcourent ?

### ATELIER # 3J

> 1<sup>er</sup> choix  2<sup>e</sup> choix  3<sup>e</sup> choix

**Hôpital de Jour réactif, hôpital de Jour au long cours.** Les hôpitaux de jour pour adolescents, par leur accueil régulier hebdomadaire, tentent de créer un environnement soignant pour les jeunes patients. D'autre part le travail avec l'environnement (famille, école) est au cœur de l'accompagnement thérapeutique. Il s'agit alors de mobiliser les ressources à partir d'un contexte donné pour permettre à l'adolescent de poursuivre sa construction entravée par les troubles psychiques.

### ATELIER # 1V

> 1<sup>er</sup> choix  2<sup>e</sup> choix  3<sup>e</sup> choix

**De la destructivité au projet de vie.** A l'heure où la planète se révèle fragile et précaire devant nos attaques, que proposer aux adolescents à difficultés multiples qui malmènent leur environnement et se blessent eux-mêmes ? Quelle lecture clinique pour endurer sans se défaire, contribuer (sans improviser) au bricolage institutionnel qui est le pendant du bricolage identitaire et identificatoire à l'œuvre chez ces jeunes ? Il est nécessaire d'aborder les controverses psychopathologiques autour de la destructivité qui nous traversent et orientent nos pratiques parfois malgré nous. On devra aussi entendre comment et avec quels appuis concrets et théoriques, les équipes élaborent et dépassent leurs contre-attitudes pour construire des projets de vie et de soins prenant en compte les investissements des adolescents.

### ATELIER # 2V

> 1<sup>er</sup> choix  2<sup>e</sup> choix  3<sup>e</sup> choix

**Mineurs Non Accompagnés : une chance pour l'institution ?** Accompagner les Mineurs Non Accompagnés est devenu pour bon nombre d'institutions une nouvelle mission à forte dimension politique : l'institution (sociale) n'est définitivement plus épargnée par les effets de rejet inhérents à la mécanique de la mondialisation. Qu'est-ce qu'implique pour les institutions ce nouveau type d'accueil en terme de dynamique institutionnelle (nouvelles pratiques, nouvelles organisations du quotidien, etc.) ? En leur qualité d'étranger – au sens du roman d'Albert Camus – ces jeunes ne sont-ils pas, dans certaines conditions, une chance de renouvellement – et donc de consolidation – du socle institutionnel lui-même ?

### ATELIER # 3V

> 1<sup>er</sup> choix  2<sup>e</sup> choix  3<sup>e</sup> choix

**Complexité et paradoxes du placement à domicile (PAD).** Le placement classique, dans sa forme initiale, suppose un éloignement de l'enfant / adolescent de son environnement naturel. À l'inverse, le PAD bouscule les codes de la protection de l'enfance, tant sur la place accordée aux parents, que sur les postures adoptées par les professionnels qui exercent la mesure. Cette intervention à domicile s'apparenterait à une gestion sociale de l'intime. Comment travailler avec cette intimité ? Le PAD est-il une alternative au placement classique ?

À RETOURNER PAR COURRIER AVEC LE RÈGLEMENT À  
**Association La Raison des ados** – 20 rue de la Banque – 82000 Montauban

NOM ..... PRENOM.....  
 EMPLOYEUR .....  
 ADRESSE .....  
 CP ..... VILLE.....  
 TEL .....  
 E-MAIL ..... @..... (écriture lisible)  
 FONCTION .....

**PARTICIPATION**

| VOTRE SITUATION  | PRIX         | VOTRE CHOIX              |
|--|--------------|--------------------------|
| <b>Individuelle</b> (validée à réception du règlement)   | <b>100 €</b> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Formation continue</b><br>(validée à réception du certificat de prise en charge de l'employeur)<br>Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 73 82 00515 82 | <b>150 €</b> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Etudiant / Sans emploi</b> (validée à réception de la copie de la carte d'étudiant) Précisez la formation suivie  | <b>50 €</b>  | <input type="checkbox"/> |

Règlement par chèque à l'ordre de l'Association LA RAISON DES ADOS, n°.....

Virement bancaire au compte de l'Association LA RAISON DES ADOS  
 CAISSE D'EPARGNE -13135 00080 08106727409 - Clé 79  
 IBAN : FR76 1313 5000 8008 1067 2740 979

La facture vous sera adressée à réception de l'inscription.  
 L'attestation de présence vous sera remise lors de la dernière journée.

**Conditions d'annulation et de remboursement**

- Jusqu'au 17 janvier 2020 : Remboursement possible avec retenue de 50 € de frais de dossier.
  - À partir du 18 janvier 2020 : Aucun remboursement
- Toute annulation doit être signifiée par écrit. Les remboursements seront effectués après la manifestation.  
 Aucun évènement extérieur entraînant une entrave au bon déroulement des journées, ne pourra donner lieu à un remboursement.

**Pour tous renseignements, contacter le  
 Comité d'organisation des Rencontres des réseaux de Santé :**  
 ResAdo 82 : 05 63 91 00 10 – e-mail : [contact@resado82.com](mailto:contact@resado82.com)  
 Le RAP 31 : 05 61 51 41 40 – e-mail : [reseau.rap31@gmail.com](mailto:reseau.rap31@gmail.com)